

---

**T.C.**  
**AMASYA VALİLİĞİ**  
**PLEVNE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

---



---

**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerdan na şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Abdullah*

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduduyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bethahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitfil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Abdullah*



## SUNUŞ

Eğitim, bireyin gelişmesinin ve toplum kalkınmasının, olmazsa olmaz önemde, temelini oluşturmaktadır. Yaşadığımız dünyada toplumların varlıklarını sürdürebilmeleri ve kalkınmaları ancak eğitilmiş insanla gerçekleşebileceğine göre; eğitim, toplumlar için bir ölüm kalım davasından kurtuluşa açılan tek yoldur. Bu yüzden eğitim insanın ve toplumun geleceğine yapılan en önemli yatırım olarak görülmektedir. Plevne Ortaokulu çalışanlarıyla birlikte biz de Bakanlığımız tarafından ortaya konulan 2023 Vizyon Belgesi çerçevesinde 5 yıllık bir plan hazırladık. Her bir yıllık uygulamalar için gelişim planı hazırlayarak bütün öğrencilerimizi, temel akademik bilgi ve becerilere sahip olmalarının yanı sıra, kendisine ve başkalarına değer veren, okulu ve öğrenmeyi seven, kendine güvenen, geçmişine, milli ahlaki değerlere, sanata ve insanlığa sahip çıkan bireyler olarak yetiştirmeyi hedefliyor ve ülkemizi geleceğe taşıyacak bir nesil oluşması için çalışacağız.

**Kamil Tayyar**  
Okul Müdürü

## İÇİNDEKİLER

---

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	5
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	5
Okulun Kısa Tanıtımı .....	5
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	6
Paydaş Analizi .....	9
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	24
Gelişim ve Sorun Alanlar .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	27
Misyonumuz .....	27
Vizyonumuz .....	27
Temel Değerlerimiz .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF, EYLEMLER</b> .....	28
TEMA I: Eğitim ve Öğretime Erişim.....	28
TEMA II: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması.....	30
TEMA III: Kurumsal Kapasite.....	33
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	36

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Kamil TAYYAR	Okul Müdürü	Salih KURT	Müdür Yardımcısı
Salih KURT	Müdür Yardımcısı	Murat PARLAK	Öğretmen
Vedat SARIÇİÇEK	Öğretmen	Ali Alper SARGUT	Öğretmen
Dursa GÜN	Okul Aile Birliği Başkanı	Ömer KÖKREK	Öğretmen
İkbal BACANAK	Okul Aile Birliği Üyesi	Caner AKÇALI	Öğretmen
		Ayşe ERTAŞ	Rehber Öğretmen
		İkbal BACANAK	Okul Aile Birliği Üyesi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1472 Tarihinde Sultan Beyazıt Camii avlusunda “İmaret Mektebi” adıyla öğretime başlamıştır. Daha sonra Zileli Hasan Efendi binasında öğretime devam etmiş ve bu binanın 1911 yılında yanması üzerine Gök medrese Mahallesiinde “Numune-i Hamiyet Mektebi” adı ile öğretim yaptı.

1926-1927 Eğitim Öğretim yılında Plevne Kahramanı Gazi Osman Paşa’ya saygı ve sevgi nişanesi olarak Plevne İlkokulu diye adlandırılan okulumuz bir süre Kız Sanat ve Üçler İlkokulu ile çift öğretim yaptıktan sonra şimdiki Yeşilirmak Ortaokulu’nun bulunduğu yerdeki binaya taşınmıştır. Bu binanın 03 Haziran 1948’deki büyük selden yıkılmasıyla yine Üçler İlköğretim Okulu ile çift öğretim yapılmıştır

Bugünkü mevcut bina 1949-1951 yıllarında yapılmış, okulumuz bu binaya 1951 yılında taşınmıştır. Binamız ilk yapıldığında tek katlı ve kargır olarak kullanılmaktadır. Elektrigi ve suyu olup binanın mülkiyeti il özel idaresine aittir.

1989 Yılında eski binanın sonraki iki sınıfı yıkılarak yerine yeni bir bina yapılmış eski binaya eklenmiştir. Yapılan yeni ek binada 10 derslik, zeminde çok amaçlı salon ve spor odası, bir laboratuvar iki idari birim, bir hizmetli odası mevcut olup eski ve yeni bina kaloriferle ısınmaktadır. Okulumuzda toplam 15 derslik mevcuttur. 2006-2007 Öğretim yılından itibaren okulumuzda Anasınıfı ve Bilişim Teknoloji sınıfları da faaliyete başlamıştır. Okulumuz 1991-1992 Öğretim yılında Amasya'da ilk uygulaması yapılan İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir.

Branş öğretmeni eksigi bulunmayan okulumuzda Okul öncesi eğitimi sabah ve öğleden sonra olmak üzere ikili eğitim şeklinde yapılmakta olup 5. 6. 7. ve 8. sınıf seviyesindeki sınıflarımızda tam gün eğitim yapılmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	FETHİYE MAH. ÇELEBİ MEHMET CAD. PLEVNE ORTAOKULU SİTESİ NO: 13 MERKEZ / AMASYA	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://kisaltt.com/Q97X">kisaltt.com/Q97X</a>		
Telefon Numarası:	3582181245	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	707837@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="https://plevneortaokulu.meb.k12.tr/">plevneortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	707837	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1951		Toplam Çalışan Sayısı	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	123	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	152		Erkek	23
	Toplam	275		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	40.86TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	5	27
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>37</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	480	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	47	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	4158	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2778			
Okul Kapalı Alan (m2)	1280			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	---			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	5	9	14	7-A	13	9	22
Anasınıfı-B	10	8	18	7-B	5	12	17
5-A	11	11	22	7-C	11	10	21
5-B	8	15	23	8-A	7	9	16
5-C	10	12	22	8-B	5	12	17
6-A	15	10	25	8-C	4	11	15
6-B	11	13	24	8-D	7	9	16

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

## Gelir ve Gider Bilgisi

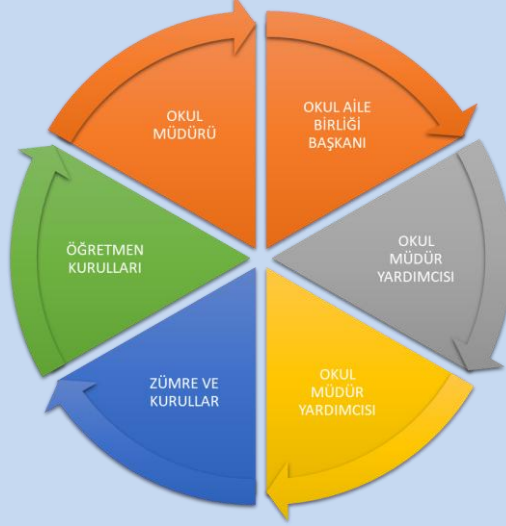
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	<u>8853.49</u>	<u>8036.67</u>
2018	<u>10707.32</u>	<u>15894.50</u>



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



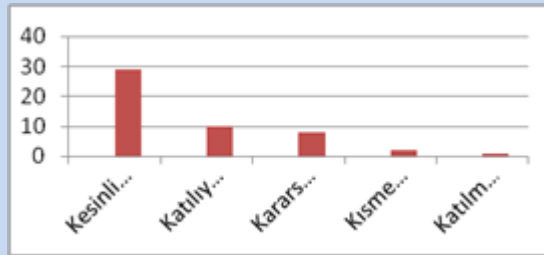
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### PLEVNE ORTAOKUL MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Okulumuzda 5/A, 6/B, 7/D, 8/C sınıfları değerlendirme için örneklem olarak alınmıştır. Değerlendirme anketini elli (50) öğrenci cevaplamıştır. Anket formunda yer alan değerlendirme kriteri olan “katılmıyorum:1, kısmen katılmıyorum:2, kararsızım:3, katılıyorum:4, kesinlikle katılıyorum:5” puan karşılığı ile değerlendirilmiştir. Buna göre öğrencilerimizin okulumuzdan memnuniyet genel ortalaması 4,02’dir.

#### 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

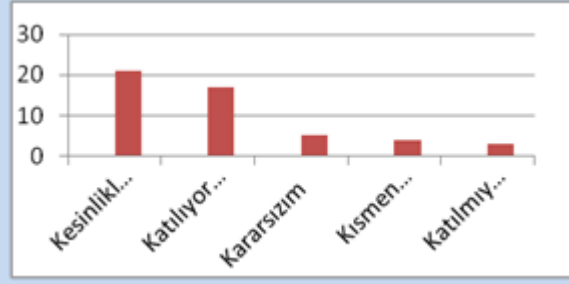
Kesinlikle katılıyorum	29
Katılıyorum	10
Kararsızım	8
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	1
<b>Sonuç:4,28</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 29’u kesinlikle katıldığını, 10’u katıldığını, 8’i kararsız kaldığını, 2’si kısmen katıldığını ve 1’i katılmadığını belirtmiştir.

## 2. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

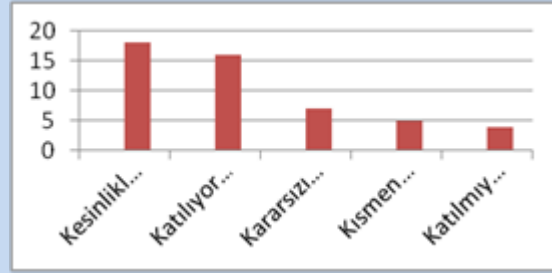
Kesinlikle katılıyorum	21
Katılıyorum	17
Kararsızım	5
Kısmen Katılıyorum	4
Katılmıyorum	3
<b>SONUÇ:4,14</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 21'i kesinlikle katıldığını, 17'si katıldığını, 5'i kararsız kaldığını, 4'ü kısmen katıldığını ve 3'i katılmadığını belirtmiştir.

## 3. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

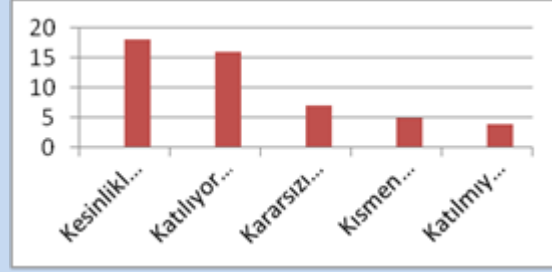
Kesinlikle katılıyorum	18
Katılıyorum	16
Kararsızım	7
Kısmen Katılıyorum	5
Katılmıyorum	4
<b>SONUÇ:3,98</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 18'i kesinlikle katıldığını, 16'sı katıldığını, 7'si kararsız kaldığını, 5'i kısmen katıldığını ve 4'ü katılmadığını belirtmiştir.

## 4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

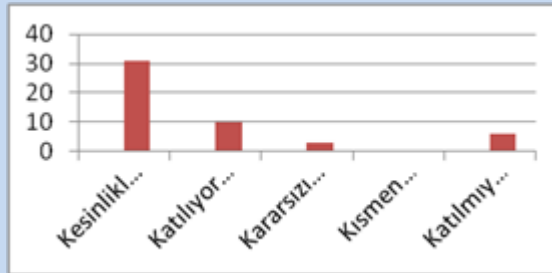
Kesinlikle katılıyorum	18
Katılıyorum	16
Kararsızım	7
Kısmen Katılıyorum	5
Katılmıyorum	4
<b>SONUÇ:3,98</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 18'i kesinlikle katıldığını, 16'sı katıldığını, 7'si kararsız kaldığını, 5'i kısmen katıldığını ve 4'ü katılmadığını belirtmiştir.

## 5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

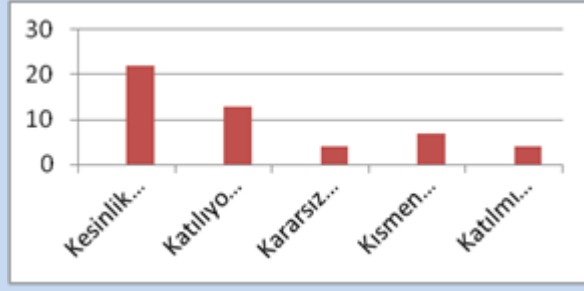
Kesinlikle katılıyorum	31
Katılıyorum	10
Kararsızım	3
Kısmen Katılıyorum	0
Katılmıyorum	6
<b>SONUÇ:4,2</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 29'u kesinlikle katıldığını, 10'u katıldığını, 3'i kararsız kaldığını, 2'si kısmen katıldığını ve 1'i katılmadığını belirtmiştir.

## 6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

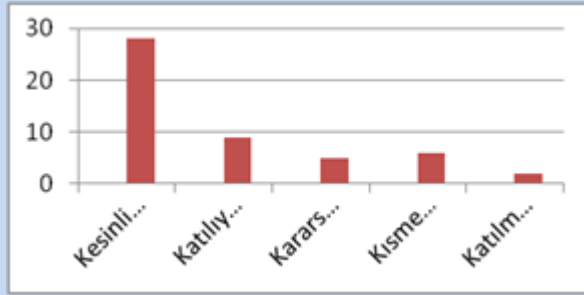
Kesinlikle katılıyorum	22
Katılıyorum	13
Kararsızım	4
Kısmen Katılıyorum	7
Katılmıyorum	4
<b>SONUÇ:3,84</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 29 ‘u kesinlikle katıldığını,10 ‘ u katıldığını, 8 ‘ i kararsız kaldığını, 2 ‘ si kısmen katıldığını ve 1 ‘ i katılmadığını belirtmiştir.

## 7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

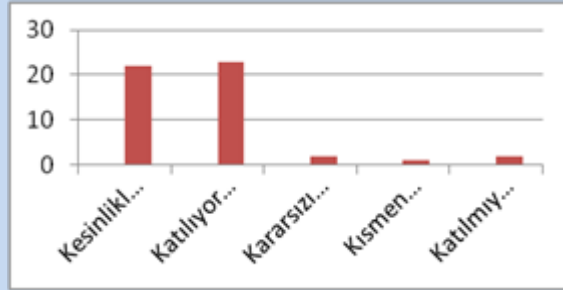
Kesinlikle katılıyorum	28
Katılıyorum	9
Kararsızım	5
Kısmen Katılıyorum	6
Katılmıyorum	2
<b>SONUÇ:4,1</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 28 ‘i kesinlikle katıldığını,9 ‘ u katıldığını, 5 ‘ i kararsız kaldığını, 6 ‘ si kısmen katıldığını ve 2 ‘ si katılmadığını belirtmiştir.

## 8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

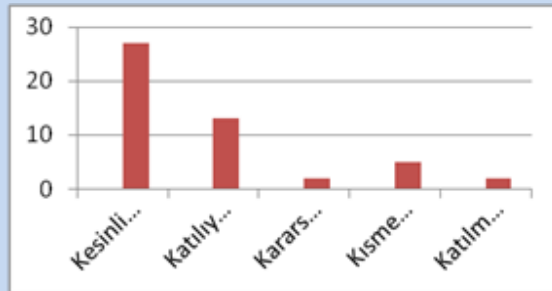
Kesinlikle katılıyorum	22
Katılıyorum	23
Kararsızım	2
Kısmen Katılıyorum	1
Katılmıyorum	2
<b>SONUÇ:4,24</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 22 ‘si kesinlikle katıldığını,23 ‘ u katıldığını, 2 ‘ si kararsız kaldığını, 1 ‘ i kısmen katıldığını ve 2 ‘ si katılmadığını belirtmiştir.

## 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

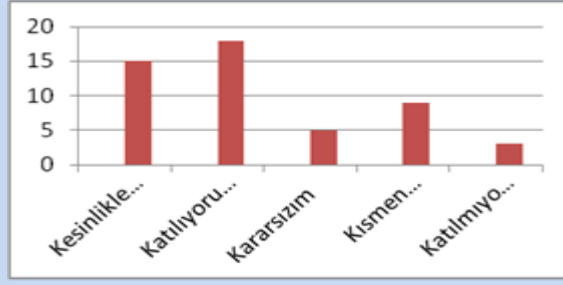
Kesinlikle katılıyorum	27
Katılıyorum	13
Kararsızım	2
Kısmen Katılıyorum	5
Katılmıyorum	2
<b>SONUÇ:4,18</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 27 ‘si kesinlikle katıldığını,13 ‘ ü katıldığını, 2 ‘ si kararsız kaldığını, 5 ‘ i kısmen katıldığını ve 2 ‘ si katılmadığını belirtmiştir.

### 10. Okulun içi ve dışı temizdir.

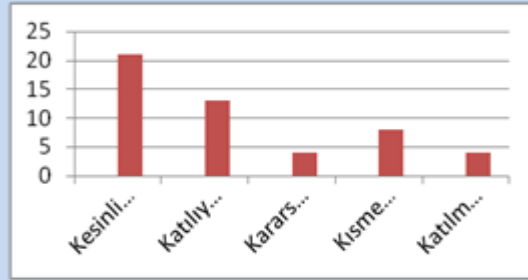
Kesinlikle katılıyorum	15
Katılıyorum	18
Kararsızım	5
Kısmen Katılıyorum	9
Katılmıyorum	3
<b>SONUÇ:3,66</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 15 ‘i kesinlikle katıldığını,18 ‘ i katıldığını, 5 ‘ i kararsız kaldığını, 9 ‘ u kısmen katıldığını ve 3 ‘ ü katılmadığını belirtmiştir.

### 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

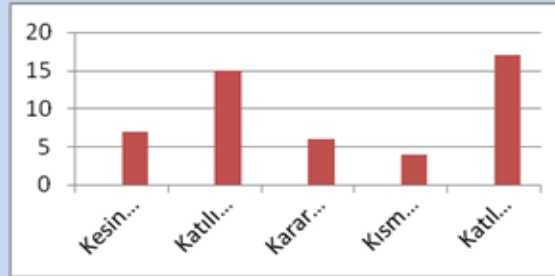
Kesinlikle katılıyorum	21
Katılıyorum	13
Kararsızım	4
Kısmen Katılıyorum	8
Katılmıyorum	4
<b>SONUÇ:3,78</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 21 ‘i kesinlikle katıldığını,13 ‘ ü katıldığını, 4 ‘ ü kararsız kaldığını, 8 ‘ i kısmen katıldığını ve 4 ‘ ü katılmadığını belirtmiştir.

### 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

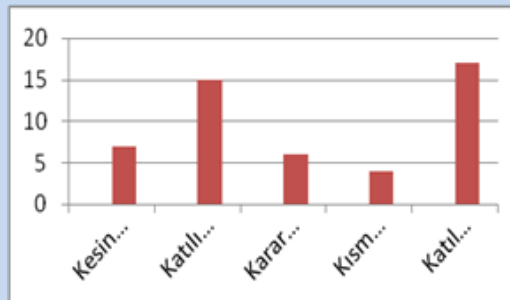
Kesinlikle katılıyorum	7
Katılıyorum	15
Kararsızım	6
Kısmen Katılıyorum	4
Katılmıyorum	17
<b>SONUÇ:2,81</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 7 ‘si kesinlikle katıldığını,15 ‘ i katıldığını, 6 ‘ sı kararsız kaldığını, 4 ‘ ü kısmen katıldığını ve 17 ‘ si katılmadığını belirtmiştir.

### 13. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

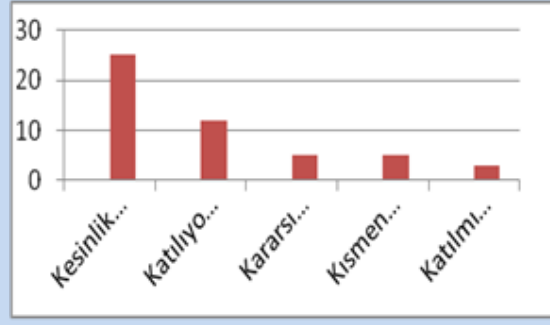
Kesinlikle katılıyorum	7
Katılıyorum	15
Kararsızım	6
Kısmen Katılıyorum	4
Katılmıyorum	17
<b>SONUÇ:2,81</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 7 ‘si kesinlikle katıldığını,15 ‘ i katıldığını, 6 ‘ sı kararsız kaldığını, 4 ‘ ü kısmen katıldığını ve 17 ‘ si katılmadığını belirtmiştir.

## 14. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kesinlikle katılıyorum	25
Katılıyorum	12
Kararsızım	5
Kısmen Katılıyorum	5
Katılmıyorum	3
<b>SONUÇ:4,02</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 25 'i kesinlikle katıldığını,12 ' si katıldığını, 5 ' i kararsız kaldığını, 5 ' i kısmen katıldığını ve 3 ' ü katılmadığını belirtmiştir.

Değerlendirme anketinin ikinci bölümüne verilen cevaplar aşağıdaki gibidir.

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Sınıfların temiz oluşu (7 kişi), öğretmenlerin sevecen ve yardımcı oluşu(8 kişi), güzel aktiviteler(5 kişi),ders dışı etkinlikler(7 kişi), okuldaki eğitim kalitesi, okuldaki güvenlik önlemleri(6 kişi), okul disiplini, sportif etkinlikler ve başarıları(6 kişi), geri dönüşüm kutuları( 4 kişi), yarışmalara katılıyor olması(4 kişi), DYK kursları(5 kişi), sınıflarda akıllı tahta olması(6 kişi), engelli rampasının yapılmış olması8 4 kişi)

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Tuvaletlerin temizliği ve malzeme eksikliği(18 kişi), spor malzemelerinin yetersiz oluşu, kantinin pahalı olması(12 kişi), öğrencilerin küfür etmesi, soyunma odasının havalandırılmaması(5 kişi), okulun fazla ısınmaması(13 kişi), tuvaletlerin bahçede olması, okul bahçesinde oturak olmaması, panoların eski oluşu(3 kişi)

Eksiklikler yapılan anket sonucu tespit edilmiş olup giderilmesi için gerekli çalışmaların planlanması yapılacaktır.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
	<b>ORTALAMA</b>	<b>4,02</b>	<b>80,49</b>
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,27	85,49
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,12	82,35
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince faydalanabilirim.	3,96	79,22
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,75	74,90
5	Okulda kendimi güvene hissediyorum.	4,20	83,92
6	Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	3,84	76,86
7	Öğretmenler yeniliğe açık şekilde derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,14	82,75
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,29	85,88
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebilirim.	4,16	83,20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,60	72,00
11	Okulun fiziki binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,75	74,90
12	Okul kantininde satılan malzemeler güvenilir ve sağlıklıdır.	2,82	56,40
13	Okulumuzda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,92	78,40

Okulumuzda 5/A, 6/B, 7/D, 8/C sınıfları değerlendirme için örneklem olarak alınmıştır. Değerlendirme anketini elli (50) öğrenci cevaplamıştır. Anket formunda yer alan değerlendirme kriteri olan “katılmıyorum:1, kısmen katılıyorum:2, kararsızım:3, katılıyorum:4, kesinlikle katılıyorum:5” puan karşılığı ile değerlendirilmiştir. Buna göre öğrencilerimizin okulumuzdan memnuniyet genel ortalaması 4,02’dir. Öğrencilerimizin memnuniyet ortalaması en düşük olan konu okul kantininde satılan yiyeceklerin güvenliği maddesidir.

Değerlendirme anketinin ikinci bölümüne verilen cevaplar aşağıdaki gibidir.

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Sınıfların temiz oluşu (7 kişi), öğretmenlerin sevecen ve yardımcı oluşu(8 kişi), güzel aktiviteler(5 kişi),ders dışı etkinlikler(7 kişi), okuldaki eğitim kalitesi, okuldaki güvenlik önlemleri(6 kişi), okul disiplini, sportif etkinlikler ve başarıları(6 kişi), geri dönüşüm kutuları( 4 kişi), yarışmalara katılıyor olması(4 kişi), DYK kursları(5 kişi), sınıflarda akıllı tahta olması(6 kişi), engelli rampasının yapılmış olması8 4 kişi)

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Tuvaletlerin temizliği ve malzeme eksikliği(18 kişi), spor malzemelerinin yetersiz oluşu, kantinin pahalı olması(12 kişi), öğrencilerin küfür etmesi, soyunma odasının havalandırılmaması(5 kişi), okulun fazla ısınmaması(13 kişi), tuvaletlerin bahçede olması, okul bahçesinde oturak olmaması, panoların eski oluşu(3 kişi)

Eksiklikler yapılan anket sonucu tespit edilmiş olup giderilmesi için gerekli çalışmaların planlaması yapılacaktır.

## PLEVNE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Okulumuzda görev yapan 26 öğretmen “Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi” ni cevaplamıştır. Anket formunda yer alan değerlendirme kriteri olan “katılmıyorum:1, kısmen katılıyorum:2, kararsızım:3, katılıyorum:4, kesinlikle katılıyorum:5” puan karşılığı ile değerlendirilmiştir. Buna göre öğretmenlerimizin okulumuzdan memnuniyet genel ortalaması 3,97’dir.

#### 1.Okulumuzda alınan kararlar , çalışanların katılımıyla alınır.

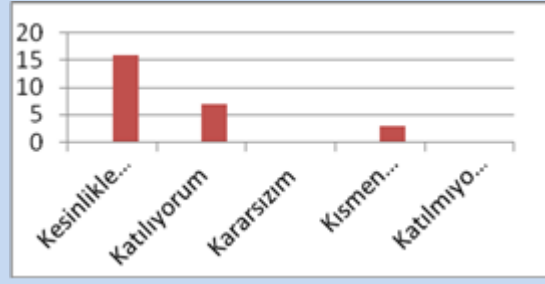
Kesinlikle katılıyorum	6
Katılıyorum	13
Kararsızım	0
Kısmen katılıyorum	6
Katılmıyorum	1
<b>Sonuç:3,65</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 6 ‘sı kesinlikle katıldığını,13 ‘ ü katıldığını, 0 kişi kararsız kaldığını, 6 ‘ si kısmen katıldığını ve 1 ‘ i katılmadığını belirtmiştir.

## 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

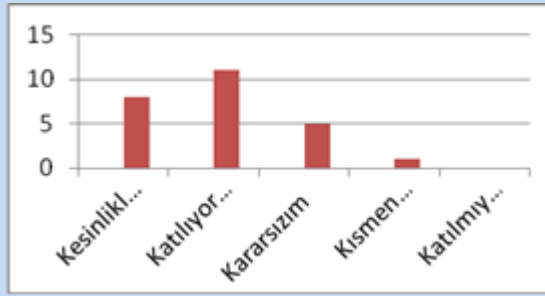
Kesinlikle katılıyorum	16
Katılıyorum	7
Kararsızım	0
Kısmen katılıyorum	3
Katılmıyorum	0
<b>SONUÇ:4,38</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 16 ‘sı kesinlikle katıldığını,7 ‘ si katıldığını, 0 kişi kararsız kaldığını, 3 ‘ ü kısmen katıldığını ve 0 kişi katılmadığını belirtmiştir.

## 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, Tarafsızlık ve objektiflik esastır.

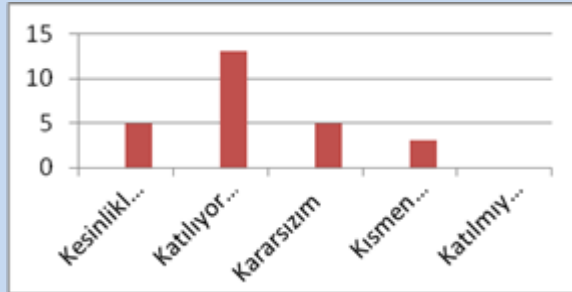
Kesinlikle katılıyorum	8
Katılıyorum	11
Kararsızım	5
Kısmen katılıyorum	1
Katılmıyorum	0
<b>SONUÇ:4,04</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 8 ‘i kesinlikle katıldığını,11 ‘ i katıldığını, 5 ‘ i kararsız kaldığını, 1 ‘ i kısmen katıldığını ve 0 kişi katılmadığını belirtmiştir.

## 4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

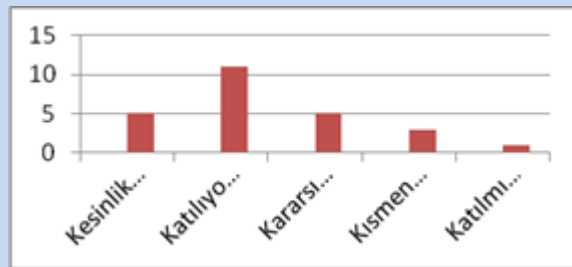
Kesinlikle katılıyorum	5
Katılıyorum	13
Kararsızım	5
Kısmen katılıyorum	3
Katılmıyorum	0
<b>SONUÇ:3,76</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 5 ‘i kesinlikle katıldığını,13 ‘ ü katıldığını, 5 ‘ i kararsız kaldığını, 3 ‘ ü kısmen katıldığını ve 0 kişi katılmadığını belirtmiştir.

## 5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Kesinlikle katılıyorum	5
Katılıyorum	11
Kararsızım	5
Kısmen katılıyorum	3
Katılmıyorum	1
<b>SONUÇ:3,64</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 5 ‘i kesinlikle katıldığını,11 ‘ i katıldığını, 5 ‘ i kararsız kaldığını, 3 ‘ ü kısmen katıldığını ve 1 ‘ i katılmadığını belirtmiştir.

## 6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

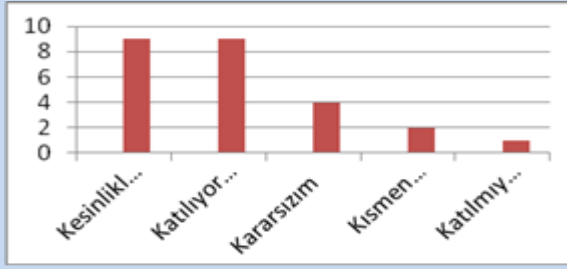
Kesinlikle katılıyorum	2
Katılıyorum	12
Kararsızım	6
Kısmen katılıyorum	5
Katılmıyorum	1
<b>SONUÇ:3,34</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 2 ‘si kesinlikle katıldığını,12 ‘ si katıldığını, 6 ‘ sı kararsız kaldığını, 5 ‘ si kısmen katıldığını ve 1 ‘ i katılmadığını belirtmiştir.

## 7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

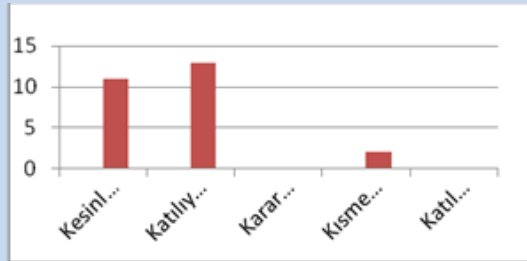
Kesinlikle katılıyorum	9
Katılıyorum	9
Kararsızım	4
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	1
<b>SONUÇ:3,92</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 9 ‘u kesinlikle katıldığını,9 ‘ u katıldığını, 4 ‘ ü kararsız kaldığını, 2 ‘ si kısmen katıldığını ve 1 ‘ i katılmadığını belirtmiştir.

## 8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Kesinlikle katılıyorum	11
Katılıyorum	13
Kararsızım	0
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	0
<b>SONUÇ:4,26</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 11 ‘i kesinlikle katıldığını,13 ‘ ü katıldığını, 0 kişi kararsız kaldığını, 2 ‘ si kısmen katıldığını ve 0 kişi katılmadığını belirtmiştir.

## 9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum	8
Katılıyorum	15
Kararsızım	1
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	0
<b>SONUÇ:4,11</b>	

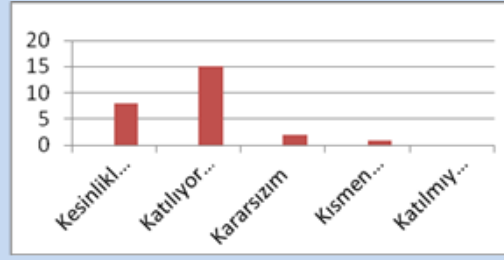


Ankette bu maddeye katılımcıların 8 ‘i kesinlikle katıldığını,15 ‘ i katıldığını, 1 ‘ i kararsız kaldığını, 2 ‘ si kısmen katıldığını ve 0 kişi katılmadığını belirtmiştir.



### 10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini

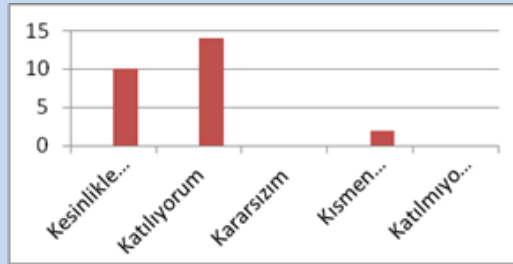
Kesinlikle katılıyorum	8
Katılıyorum	15
Kararsızım	2
Kısmen katılıyorum	1
Katılmıyorum	0
<b>SONUÇ: 4,15</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 8 ‘i kesinlikle katıldığını,15 ‘ i katıldığını, 2 ‘ si kararsız kaldığını, 1 ‘ i kısmen katıldığını ve 0 kişi katılmadığını belirtmiştir.

### 11.Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır.

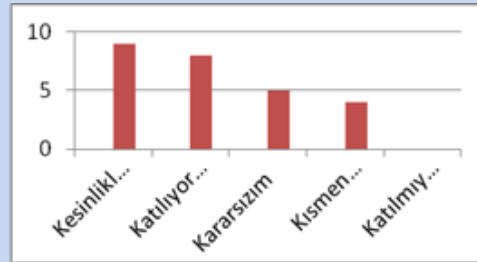
Kesinlikle katılıyorum	10
Katılıyorum	14
Kararsızım	0
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	0
<b>SONUÇ:4,23</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 10 ‘u kesinlikle katıldığını,14 ‘ ü katıldığını, 0 kişi kararsız kaldığını, 2 ‘ si kısmen katıldığını ve 0 kişi katılmadığını belirtmiştir.

### 12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

Kesinlikle katılıyorum	9
Katılıyorum	8
Kararsızım	5
Kısmen katılıyorum	4
Katılmıyorum	0
<b>SONUÇ:3,84</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 9 ‘u kesinlikle katıldığını,8 ‘ i katıldığını, 5 ‘ i kararsız kaldığını, 4 ‘ ü kısmen katıldığını ve 0 kişi katılmadığını belirtmiştir.

### 13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Kesinlikle katılıyorum	11
Katılıyorum	11
Kararsızım	1
Kısmen katılıyorum	1
Katılmıyorum	2
<b>SONUÇ:4,07</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 11 ‘i kesinlikle katıldığını,11 ‘ i katıldığını, 1 ‘ i kararsız kaldığını, 1 ‘ i kısmen katıldığını ve 2 ‘ si katılmadığını belirtmiştir.

Değerlendirme anketinin ikinci bölümüne verilen cevaplar aşağıdaki gibidir.

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Sosyal ve sportif faaliyetler (2 kişi), kültürel etkinlikler (2 kişi), öğretmenler arasındaki birlik ve dayanışma (8 kişi), kodlama sınıfı (2 kişi), sosyal dayanışma çalışmaları, sınıf mevcutları (2 kişi), çalışkan ve idealist kadro (2 kişi), okulun merkezde olması (4 kişi), yenilikçilik (2 kişi), okula ilişkin önyargılarla mücadele, kaloriferlerin yanıyor oluşu (2 kişi), hafta sonu kahvaltısı, sosyal aktiviteler (3 kişi)

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Akademik başarı, öğretmenler üzerindeki iş yükü, toplantıların öğle arası yapılıyor olması, müzik, görsel sanatlar gibi atölyelerin olmayışı(2 kişi), kantin( 5 kişi), yabancı uyruklu öğrenci sayısı( 8 kişi), taşınmalı öğrencilerin olması(4 kişi), reklam ve tanıtım(2 kişi), sınav odaklılık( 2 kişi)

Eksiklikler yapılan anket sonucu tespit edilmiş olup giderilmesi için gerekli çalışmaların planlaması yapılacaktır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
	<b>ORTALAMA</b>	<b>3,97</b>	<b>79,44</b>
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katkısıyla alınır.	3,58	71,67
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,33	86,67
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,00	80,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,75	75,00
5	çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3,48	69,57
6	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,25	65,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,78	75,65
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,17	83,33
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,08	81,67
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,04	80,83
11	Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,25	85,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanlar yeterlidir.	3,79	75,83
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,25	85,00

Okulumuzda görev yapan 27 öğretmen anketi cevaplamıştır. Anket formunda yer alan değerlendirme kriteri olan “katılmıyorum:1, kısmen katılıyorum:2, kararsızım:3, katılıyorum:4, kesinlikle katılıyorum:5” puan karşılığı ile değerlendirilmiştir. Buna göre öğretmenlerimizin okulumuzdan memnuniyet genel ortalaması 3,97’dir. Öğretmenlerimizin memnuniyet ortalaması en düşük olan konu okul 3,25 oranı ile “Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” maddesidir.

Değerlendirme anketinin ikinci bölümüne verilen cevaplar aşağıdaki gibidir.

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Sosyal ve sportif faaliyetler(2 kişi), kültürel etkinlikler(2 kişi), öğretmenler arasındaki birlik ve dayanışma(8 kişi), kodlama sınıfı(2 kişi), sosyal dayanışma çalışmaları, sınıf mevcutları(2 kişi), çalışkan ve idealist kadro (2 kişi), okulun merkezde olması(4 kişi), yenilikçilik(2 kişi),

okula ilişkin önyargılarla mücadele, kaloriferlerin yanıyor oluşu(2 kişi), hafta sonu kahvaltısı, sosyal aktiviteler(3 kişi)

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** Akademik başarı, öğretmenler üzerindeki iş yükü, toplantıların öğle arası yapılıyor olması, müzik, görsel sanatlar gibi atölyelerin olmayışı(2 kişi), kantin( 5 kişi), yabancı uyruklu öğrenci sayısı( 8 kişi), taşımali öğrencilerin olması(4 kişi), reklam ve tanıtım(2 kişi), sınav odaklılık( 2 kişi)

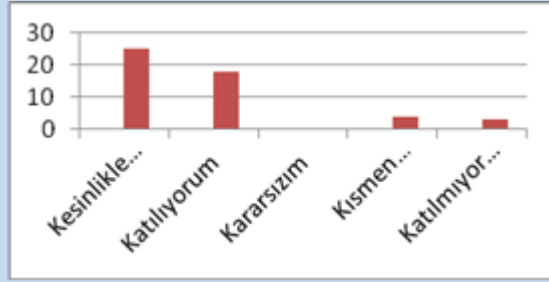
Eksiklikler yapılan anket sonucu tespit edilmiş olup giderilmesi için gerekli çalışmaların planlaması yapılacaktır.

## PLEVNE ORTAOKULUMÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENERMELERİ” ANKET SONUÇLARI

Ankete örneklem olarak alınan 50 veli katılmıştır. Anket formunda yer alan değerlendirme kriteri olan “katılmıyorum:1, kısmen katılıyorum:2, kararsızım:3, katılıyorum:4, kesinlikle katılıyorum:5” puan karşılığı ile değerlendirilmiştir. Buna göre velilerimizin okulumuzdan memnuniyet genel ortalaması 4,42’dir.

### 1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

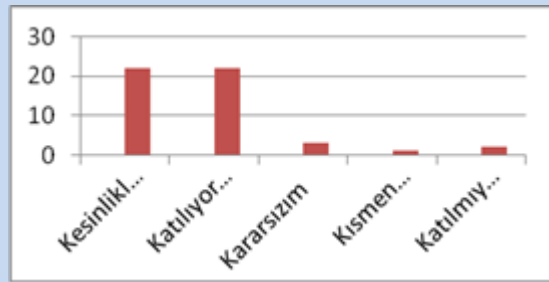
Kesinlikle katılıyorum	25
Katılıyorum	18
Kararsızım	0
Kısmen katılıyorum	4
Katılmıyorum	3
<b>Sonuç:4,16</b>	



Ankete bu maddeye katılımcıların 25 ‘i kesinlikle katıldığını,18 ‘ i katıldığını, 0 kişi kararsız kaldığını, 4 ‘ ü kısmen katıldığını ve 3 ‘ü katılmadığını belirtmiştir.

### 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

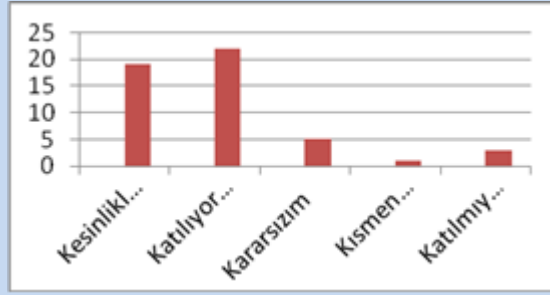
Kesinlikle katılıyorum	22
Katılıyorum	22
Kararsızım	3
Kısmen katılıyorum	1
Katılmıyorum	2
<b>SONUÇ:4,22</b>	



Ankete bu maddeye katılımcıların 22 ‘si kesinlikle katıldığını,22 ‘ si katıldığını, 3’ü kişi kararsız kaldığını, 1 ‘ i kısmen katıldığını ve 2 ‘si katılmadığını belirtmiştir.

### 3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

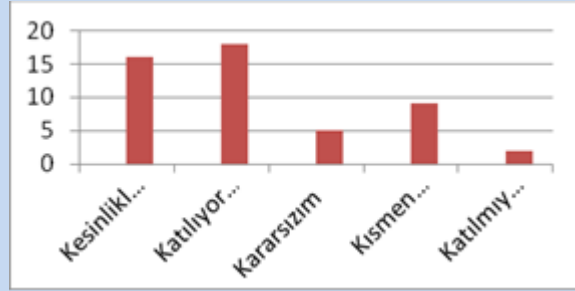
Kesinlikle katılıyorum	19
Katılıyorum	22
Kararsızım	5
Kısmen katılıyorum	1
Katılmıyorum	3
<b>SONUÇ:4,06</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 19 ‘u kesinlikle katıldığını,22 ‘ i katıldığını, 5 ‘i kararsız kaldığını, 1 ‘ i kısmen katıldığını ve 3 ‘ü katılmadığını belirtmiştir.

### 4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

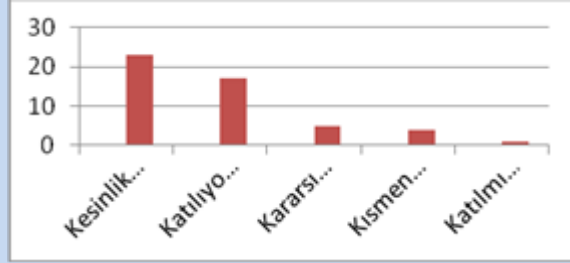
Kesinlikle katılıyorum	16
Katılıyorum	18
Kararsızım	5
Kısmen katılıyorum	9
Katılmıyorum	2
<b>SONUÇ:3,74</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 16 ‘sı kesinlikle katıldığını,18 ‘ i katıldığını, 5 ‘i kararsız kaldığını, 9 ‘ u kısmen katıldığını ve 2 ‘si katılmadığını belirtmiştir.

### 5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

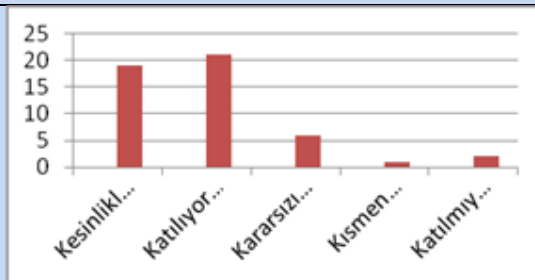
Kesinlikle katılıyorum	23
Katılıyorum	17
Kararsızım	5
Kısmen katılıyorum	4
Katılmıyorum	1
<b>SONUÇ:4,14</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 23 ‘ü kesinlikle katıldığını,17 ‘s i katıldığını, 5 ‘i kararsız kaldığını, 4 ‘ ü kısmen katıldığını ve 1 ‘i katılmadığını belirtmiştir.

### 6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Kesinlikle katılıyorum	19
Katılıyorum	18
Kararsızım	7
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	4
<b>SONUÇ:3,92</b>	



Ankette bu maddeye katılımcıların 19 ‘u kesinlikle katıldığını,18 ‘ i katıldığını, 7 ‘ si kararsız kaldığını, 2 ‘ si kısmen katıldığını ve 4 ‘ü katılmadığını belirtmiştir.

## 7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Kesinlikle katılıyorum	19
Katılıyorum	21
Kararsızım	6
Kısmen katılıyorum	1
Katılmıyorum	2
<b>SONUÇ:4,1</b>	

Ankette bu maddeye katılımcıların 19 ‘u kesinlikle katıldığını,21 ‘ i katıldığını, 6’ sı kararsız kaldığını, 1 ‘ i kısmen katıldığını ve 2 ‘si katılmadığını belirtmiştir.

## 8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Kesinlikle katılıyorum	15
Katılıyorum	18
Kararsızım	4
Kısmen katılıyorum	8
Katılmıyorum	4
<b>SONUÇ:3,65</b>	

Ankette bu maddeye katılımcıların 15 ‘i kesinlikle katıldığını,18 ‘ i katıldığını, 4’ ü kararsız kaldığını, 8 ‘i kısmen katıldığını ve 4 ‘ü katılmadığını belirtmiştir.

## 9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Kesinlikle katılıyorum	25
Katılıyorum	20
Kararsızım	2
Kısmen katılıyorum	1
Katılmıyorum	1
<b>SONUÇ:4,36</b>	

Ankette bu maddeye katılımcıların 25 ‘i kesinlikle katıldığını,20 ‘ si katıldığını, 2’si kararsız kaldığını, 1 ‘ i kısmen katıldığını ve 1 ‘i katılmadığını belirtmiştir.

## 10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Kesinlikle katılıyorum	14
Katılıyorum	24
Kararsızım	8
Kısmen katılıyorum	2
Katılmıyorum	2
<b>SONUÇ: 3,92</b>	

Ankette bu maddeye katılımcıların 14 ‘ü kesinlikle katıldığını,24 ‘ ü katıldığını, 8 ‘ i kararsız kaldığını, 2 ‘ si kısmen katıldığını ve 2 ‘si katılmadığını belirtmiştir.

### 11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Kesinlikle katılıyorum	18
Katılıyorum	15
Kararsızım	7
Kısmen katılıyorum	3
Katılmıyorum	7
<b>SONUÇ:3,68</b>	

Ankette bu maddeye katılımcıların 18 ‘i kesinlikle katıldığını,15 ‘ i katıldığını, 7’ si kararsız kaldığını, 3 ‘ ü kısmen katıldığını ve 7 ‘si katılmadığını belirtmiştir

### 12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Kesinlikle katılıyorum	16
Katılıyorum	19
Kararsızım	8
Kısmen katılıyorum	6
Katılmıyorum	1
<b>SONUÇ:3,86</b>	

Ankette bu maddeye katılımcıların 16 ‘sı kesinlikle katıldığını,19 ‘ u katıldığını, 8’ i kararsız kaldığını, 6 ‘ sı kısmen katıldığını ve 1 ‘i katılmadığını belirtmiştir.

### 13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Kesinlikle katılıyorum	22
Katılıyorum	15
Kararsızım	4
Kısmen katılıyorum	5
Katılmıyorum	4
<b>SONUÇ:3,92</b>	

Ankette bu maddeye katılımcıların 22 ‘si kesinlikle katıldığını,15 ‘ i katıldığını, 4’ ü kararsız kaldığını, 5 ‘ i kısmen katıldığını ve 4 ‘ü katılmadığını belirtmiştir.

Değerlendirme anketinin ikinci bölümüne verilen cevaplar aşağıdaki gibidir.

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Okul güvenliği(6 kişi), DYK kursları(2 kişi), rehberlik servisinden yardım alınması(3 kişi), ders ışığı etkinlikler(9 kişi), öğretmen kalitesi ve iletişimin iyi olması(9 kişi),okul temizliği, engelli rampası, akıllı tahtaların kullanılması, yarışmalara katılıyor olması(3 kişi), spor faaliyetlerinin yapılması (3 kişi), geri dönüşüm kutularının olması( 2 kişi), okula gelince ilgi görmem, eğitim kalitesi(2 kişi), temizlik

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** temizlik(6 kişi), veli toplantılarının azlığı(2 kişi), tuvaletlerin dışarıda olması, tuvalet temizliği ve malzeme eksikliği(5 kişi), ısınma problemi, kantinin pahalı olması, personelle iletişimin zayıf olması. Eksiklikler yapılan anket sonucu tespit edilmiş olup giderilmesi için gerekli çalışmaların planlanması yapılacaktır.

## Veli Anketi Sonuçları:

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
	<b>Ortalama</b>	<b>4,42</b>	<b>88,44</b>
1	Okul çalışanlarıyla ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,16	83,27
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,22	84,49
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,88	97,55
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,76	75,10
5	Öğretmenler yeniliğe açık şekilde derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,16	83,27
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,94	78,75
7	Okul da bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,13	82,50
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,65	72,92
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,38	87,50
10	Okul, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,90	77,96
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,67	73,47
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,84	76,73
13	Okulumuzda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,82	76,33

Ankete örneklem olarak alınan 60 veli katılmıştır. Anket formunda yer alan değerlendirme kriteri olan “katılmıyorum:1, kısmen katılıyorum:2, kararsızım:3, katılıyorum:4, kesinlikle katılıyorum:5” puan karşılığı ile değerlendirilmiştir. Buna göre velilerimizin okulumuzdan memnuniyet genel ortalaması 4,42’dir. Velilerimizin memnuniyet ortalaması en düşük olan konu okul 3,67 oranı ile okul temizliği ile ilgili maddedir.

Değerlendirme anketinin ikinci bölümüne verilen cevaplar aşağıdaki gibidir.

**Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:** Okul güvenliği(6 kişi), DYK kursları(2 kişi), rehberlik servisinden yardım alınması(3 kişi), ders ışı etkinlikler(9 kişi), öğretmen kalitesi ve iletişimin iyi olması(9 kişi),okul temizliği, engelli rampası, akıllı tahtaların kullanılması, yarışmalara katılıyor olması(3 kişi), spor faaliyetlerinin yapılması (3 kişi), geri dönüşüm kutularının olması(2 kişi), okula gelince ilgi görmem, eğitim kalitesi(2 kişi), temizlik

**Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:** temizlik(6 kişi), veli toplantılarının azlığı(2 kişi), tuvaletlerin dışarıda olması, tuvalet temizliği ve malzeme eksikliği(5 kişi), ısınma problemi, kantinin pahalı olması, personelle iletişimin zayıf olması

Eksiklikler yapılan anket sonucu tespit edilmiş olup giderilmesi için gerekli çalışmaların planlaması yapılacaktır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz soysa ekonomik zorluklara rağmen gerekli çalışmalarını yapmaktalar, öğretimdeki başarılarının yanı sıra sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlamak ve başarılar elde edilmektedir.
Çalışanlar	Okulumuz personeli birbiriyle iyi anlaşmakta ve birbiriyle dayanışma içindedir.
Veliler	Velilerimizle güçlü bir iletişim bulunmakta , uyumlu Okul Aile Birliği çalışması yürütülmektedir.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz ilimizin tarihi en eski okullarından biridir. Okulun merkezi bir yerde bulunması ulaşımın rahat olmasını sağlamaktadır.
Donanım	Donanım araçları bakımından bilişim araçları yeterli seviyede vardır. Okulumuzda her sınıfta Fatih projesi kapsamında akıllı tahtalar FİBER internet hızıyla desteklenmektedir.
Bütçe	Bütçe velilerimizin bağışları ve kantin kira geliri ile sağlanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim ,öğretmen , öğrenci , veli ve çalışanların tümünün katılımıyla yönetim süreci güçlü bir şekilde sürmektedir.
İletişim Süreçleri	Yönetim,öğretmen , öğrenci , veli ve çalışan ilişkilerinin olumlu olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı öğrencilerin günlük yolculukları ve yabancı uyruklu öğrencilerin dil problemi öğrencileri için problem oluşturmaktadır.
Çalışanlar	Çalışan personelin sayısının yılın belirli dönemlerinde yetersiz olması.
Veliler	Velilerin soysa ekonomik ve eğitim düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Binanın eski , fiziksel ve plansız olması.
Donanım	Laboratuar , spor salonu , satranç odası , resim odası , müzik odası, teknoloji tasarım atölyesi olmaması
Bütçe	Öğrenci sayısının düşmesi sebebiyle Kantin kira gelirinin ve velilerden gelen bağışların az olması.
Yönetim Süreçleri	Velilerin eğitim - öğretime gerekli önemi vermemesinden ve bir bölüm öğrencilerimizin parçalanmış aile çocukları olmasından dolayı öğrenci davranış problemleri yaşanmaktadır.
İletişim Süreçleri	Okul çevresi ve velilerin eğitim öğretime gerekli önem vermeyişlerinden çevre ve aileler ile sağlıklı iletişim kurulamamaktadır.



## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulun eğitim politikası gereği bulunduğu konum itibariyle farklı kurumlara yakın olması ve iyi iletişimde bulunulması
Ekonomik	Ekonomik durumu iyi okulumuz mezunları kurulan iletişim sonucu destek alınması
Sosyolojik	Okulun tarihinin eski olmasından dolayı okulun bilinirliği fazladır.
Teknolojik	Fatih projesinin uygulanması ,Kodlama sınıfının kurulması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın getirdiği yetkilerin kullanılması
Ekolojik	Okulumuzun çevreyle uyumlu bir yapıda bulunması.

### Tehditler

Politik	Yeterli seviyede çevreden destek alınamaması.
Ekonomik	Veli profilimizin ekonomik durumlarının düşük olması
Sosyolojik	Yabancı öğrencilerin çokluğu ve taşınmalı sisteme dahil öğrencilerin bulunması sosyolojik olarak okulumuzun imajını olumsuz etkilemektedir.
Teknolojik	Okulumuzun çarşı içerisinde olmasından dolayı öğrencilerin olumsuz etkileneceği ortamlara yakın olması.(İnternet cafe vb )
Mevzuat-Yasal	Mevzuatlar gereği devamsızlık konusunda esneklik olması
Ekolojik	Okul çevresinin çarpık yapılaşmasından kaynaklı düzensiz bir yapısı mevcuttur.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Anasınıfı ve ortaokul öğrencilerinin okula erişimini arttırmak
2	Spor alanlarına ulaşımında zorluk yaşanması
3	Okul girişinde bulunan kavşak nedeniyle yaya trafiği konusunda tehlike yaşanması
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum ve devam sorunu yaşaması
5	Taşımali Öğrencilerin uyum ve devam sorunu ile karşılaşılması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Ailenin öğrenciye gereken hassasiyeti göstermemesi, onu takip etmemesi
2	Veli, öğrenci ve çevrenin sosyoekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması
3	Bazı öğrencilerin parçalanmış ailelerden gelmeleri
4	Yabancı öğrencilerin dil problemleri sebebiyle öğretim alanında geri kalmaları

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzdaki teknolojik araç ve gereçlerin ( bilgisayarlar ,ses sistemi ) yetersiz olması.
2	Okul binasının fiziksel olarak yetersiz ve plansız olması
3	Spor salonu, toplantı salonu, satranç odası, resim odası, müzik odası... vb. olmaması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*: Yaşadığı toplumun Kültürel mirasına sahip çıkan, dinin asıl kaynaklarından beslenip bilimsel araştırmalara dayalı olarak farklı görüşlere saygılı ve gelişmelere açık olan bireyler yetiştirmek.*

### VİZYONUMUZ

*: Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir eğitim anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak.*

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan haklarına saygılı olmak
- 2- Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
- 3- Katılımcı, hoşgörülü, şeffaf ve yapıcı olmak
- 4- İlkeli ve güvenilir olmak
- 5- Kendisi ve çevresiyle barışık olmak
- 6- Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış haline getirmek
- 7- Çevreyi ve doğayı korumak
- 8- Bireysel gelişimi desteklemek
- 9- Değişim ve gelişime açık olmak
- 10- Bilimsel düşünmeyi yaygınlaştırmak
- 11- Çalışana değer vermek
- 12- Hizmeti zamanında yapmak
- 13- Türkçeyi doğru ve düzgün kullanmak
- 14- Doğru işleri yapmak
- 15- Milli değerlerimize bağlılık
- 16- Ahlaki ve Manevi değerlerimize bağlılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okul Öncesi ve ortaokul seviyesindeki tüm öğrencilerin ve öğrenci velilerinin eğitim olanaklarına erişimine imkan sağlamak.

##### *Stratejik Hedef 1.1.*

- ✓ Okul Öncesinde eğitime katılımı plan dönemi sonuna kadar %90 a çıkarmak.
- ✓ Plan dönemi sonuna kadar ortaokul ve özel eğitim düzeyindeki öğrencilerinin eğitime erişim imkanını %100 e çıkarmak

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	93	95	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	75	85	95	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	8	7	6	3	0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	50	45	40	35	30	25
<b>PG.1.1.e</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	75	78	80	85	90	100
<b>PG.1.1.f</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	40	45	55	60	65	70

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanmaya	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışılacaktır.		
1.1.5	Okul öncesi eğitimin önemini anlatmak için kayıt çağındaki çocukları olan vatandaşları ziyaret etmek	Okul Yardımcısı Müdür	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okul Öncesi eğitim dersliğinin ihtiyaçları okul imkanları doğrultusunda giderilmeye çalışılacaktır.	Okul Müdürü	Her yılın eylül ayında
1.1.7	Özel eğitime(kaynaştırma öğrencileri) ihtiyaç duyan ortaokul öğrencilerinin evlerine ziyaret yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ekim ve Mart başında
1.1.8	Yabancı öğrencilerimizin okula uyumunu arttırmak için öğrencinin sınıf rehber öğretmenleri ile ev ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

### Stratejik Hedef 1.2.

*Yabancı uyruklu öğrencilerin okula erişimini sağlamak ve arttırmak*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt Bölgesindeki yabancı öğrencilerin okulumuza kayıt oranı	% 80	% 85	% 90	% 95	% 100	% 100
<b>PG.1.1.b</b>	Yabancı öğrencilerden okula sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı	2	1	0	0	0	0
<b>PG.1.1.c</b>	Yabancı öğrencilerden okula sık sık devamsızlık yapan öğrenci sayısı	20	15	10	5	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Ev ziyareti yapılan yabancı öğrenci sayısı	20	25	25	30	30	40
<b>PG.1.1.e</b>	Türkçe bilmeyen yabancı öğrenci sayısı	20	15	10	5	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulumuzda Türkçe bilmeyen öğrencilere yönelik Türkçe kursları açılması	Okul Müdür Yardımcısı ve Halk Eğitim Müdürlüğü	Ekim aylarında
1.1.5	Okul Öncesi çağındaki yabancı öğrencilerin tespit edilip ana sınıfına kaydının yapılması	Ana sınıf öğretmenleri	Her yılın eylül ayında
1.1.6	Yabancı öğrencilerimizin okula uyumunu arttırmak için öğrencinin sınıf rehber öğretmenleri ile ev ziyaretleri yapılacak	Rehberlik Servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Takdir Belgesi Alan Öğrencilerin Sayısı	63	68	74	80	85	90
<b>PG.1.1.b</b>	Teşekkür Belgesi Alan Öğrencilerin Sayısı	63	65	72	76	80	84
<b>PG.1.1.c</b>	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşme sayısı	4	6	9	11	14	17
<b>PG.1.1.d</b>	Sanatsal -- kültürel faaliyetlere katılım sayısı	30	35	40	45	50	55
<b>PG.1.1.e</b>	Sportif faaliyetlere katılım sayısı	70	75	80	85	90	9
<b>PG.1.1.f</b>	Ders dışı etkinliklere katılım sayısı	50	55	60	70	75	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okul şube öğretmenler kurulu toplantıları artırılmalı. Bu toplantılarda her öğrenci tek tek değerlendirilmeli.	Rehber öğretmen, Ders öğretmenleri	Her Dönem başı ve sonlarında
<b>1.1.2</b>	Öğrenci ve velilerin akademik başarının yükseltilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır.	Rehber öğretmen, Ders öğretmenleri	Eylül ayı sonunda
<b>1.1.3</b>	Tüm sınıflara Belirli dersten ortak sınavlar yapılarak sınıflar arası başarı ortalaması sağlanacak.	Zümre başkanları	Her dönem 2. yazılılar
<b>1.1.4</b>	Öğrencilerimize DYK kursları düzenleyerek başarı ortalamasının yükseltilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim ve Mart aylarında
<b>1.1.5</b>	Öğretmen koçluğu sistemini oluşturup, okulumuzda aktif takip sistematiği kurulmasının sağlanması.	Okul Yönetimi - Rehber öğretmen, Ders öğretmenleri	Eylül ayı sonunda

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki rehberlik semineri verilmesi sayısı	2	3	4	4	5	5
<b>PG.1.1.b</b>	DYK Kursları sayısı	25	28	30	32	34	35
<b>PG.1.1.c</b>	Kariyer Günleri sayısı	2	4	6	7	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Meslek tanıma seminerleri verilmesi	Rehber öğretmen	Kasım ve Mart ayları
<b>1.1.2</b>	DYK Kurslarının açılması ve devamının sağlanması	Okul Yönetimi	Ekim ve Mart ayları
<b>1.1.3</b>	Farklı kariyere sahip insanların okula davet edilmesi ve öğrencilerimizle görüştürülmeleri	Okul Yönetimi, Rehber öğretmen	Ekim, Şubat ve Mayıs ayları



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Kurumdaki hizmet kalite ve verimliliğini artırmak için kurumun insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Yüksek lisans yapan personellerin bulunması	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.2.b</b>	Doktora yapan personellerin bulunması	1	1	2	2	2	3
<b>PG.3.3.c</b>	Hizmet içi eğitim seminerlerine katılan personellerin bulunması	3	5	6	8	12	15

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Gözlem, görüşme, anket, sınav vb. araç ve yöntemlerle yönetici, öğretmen ve personelin ihtiyaç duyduğu ya da ihtiyacın gözlendiği alan/konuların belirlenmesi	Okul İdaresi- Branş Zümre Başkanları	Kasım ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Öğretmenlerimizin branşları, mesleki ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda, Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları için İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ihtiyaç bildirimini yapılması.	Okul yönetimi	Aralık ayları
1.1.3	Eğitim kalitesinin artırılması için hizmet sunan personelin eğitimi sağlanmalıdır. Üniversitelerden eğitim görevlileri ve kendi okulumuzdan öğretmenlerimizin bazı konularda seminerler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Rehber Öğretmen	Ekim ve Mart ayları
1.1.4	Özel eğitime ihtiyaç duyan, kaynaştırma eğitimi programına tabi olan öğrencilerimizle, üstün yetenekli olduğu Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından belirlenmiş öğrencilerimizin eğitiminin etkili ve verimli yürütmek için öğretmenlerimizin bilgi ve becerilerini geliştirmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Rehber Öğretmen	Nisan ayları
1.1.5	Okullarda görev yapan Memur ve Hizmetli personeller görevleri ile ilgili hizmet içi eğitim programlarına katılımlarıyla hizmet kalitesinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi- Rehber Öğretmen	Aralık ayları

**Stratejik Hedef 3.2.** Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve fiziksel kapasitenin etkin kullanılmasını sağlamak, mali alt yapı kaynaklarını plan dönemi sonuna kadar her yıl düzenli olarak artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Okul aile birliğinden alınan bağış tutarı	20	25	30	35	40	45
<b>PG.3.2.b</b>	Okulun fiziki imkanları iyileştirilmesi ve alt yapı eksiklikleri giderilmesinin sağlanması yapılan harcama	500	550	600	650	700	750
<b>PG.3.3.c</b>	Okulda spor salonu/çok amaçlı salon kullanan öğrenci sayısının tüm öğrencilere oranı	%25	%30	%35	%40	%50	%60
<b>PG.3.3.d</b>	Hayırsever desteğinin sağlanması için girişimler	2	4	6	8	10	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun fiziki mekân ihtiyacının ve sınıf mevcutları ile ilgili hedeflerin plan dönemi sonuna kadar karşılanması sağlanacaktır	Okul yönetimi	Kasım 2020
1.1.2	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır	Okul yönetimi	Aralık 2021
1.1.3	Okulumuzun ihtiyaçları için okul aile birliği ile birlikte hayırseverlere ulaşarak ekonomik kaynak teminine çalışılması	Okul İdaresi-Tüm Öğretmen	Ekim ve Mart ayları

*Stratejik Hedef 3.3.* Okulumuzdaki verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun resmi internet sitesinde yayınlanan haber sayısı.	15	20	22	25	26	30
PG.3.2.b	Okul idaresinin GSM mesaj yoluyla öğretmen ve velileri bilgilendirme sayısı.	300	400	500	600	1000	2000

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İnternet sitesinin güncellenmesi için bir sorumlu belirlenecek.	Okul yönetimi	Eylülün son haftası
1.1.2	GSM mesaj anlaşması yenilenecek.	Okul yönetimi	Eylülün ilk haftası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	8800	9700	10700	11800	13000
<b>TOPLAM</b>	8000	8800	9700	10700	11800	13000

Not: Plevne Ortaokulu 2019-2023 Stratejik plan maliyetlendirme sürecinde stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetler hesaplanarak bu maliyetlerin okulun tek kaynağı olan Okul Aile Birliği hesabından karşılanabileceği görüldü.

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



T.C.  
AMASYA VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü



Saya : 47613789-602.04.01-E.643615

09.01.2020

Konu: 2019 - 2023 Stratejik Planı

VALİLİK MAKAMINA

İlgil: a) 24/12/2003 tarih ve 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.

b)26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik

c)Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığı'nun 20/09/2018 tarih ve 66968699/602.04.01/16918932sayılı yazı ekindeki 2018/16 nolu Genelge

d) Bakanlık Makamı'nın 25/09/2018 tarih ve E.17387802 sayılı Olur'u.

Kalkınma Planlama ve Programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesinde; "Kamu İdareleri; kalkınma programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu süreci izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlar." denilmektedir.

5018 sayılı kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamada yetkimli kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" in Resmî Gazete'de yayımlanmasına müteakiben Bakanlığımız, ilgi (c) genelge ile stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

İlgi (c) genelge gereği ilgi (d) onay ile okul / kurumlarının Stratejik Planlama Ekipleri ve Stratejik Plan Üst Kurulu oluşturulmuştur. Stratejik Plan Ekibi tarafından okul / kurum paydaşlarının katılım ve katkıları esas alınarak ekli listedeki okul / kurum Stratejik Planları hazırlanmıştır. Okul / kurum Stratejik Planlama Üst Kurul Üyeleri tarafından incelenmiş, uygulanması ve yayımlanması uygun bulunmuştur.

Hıncıpaşa Mah. İstasyon Cad. No:72 05100 Merkez/AMASYA  
Elektronik Ağı: amasya.meb.gov.tr  
e-posta: argo05@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ahmet D. DURMUŞ/Memur  
Tel: (0 358) 212 29 93/2041  
Faks: (0 358) 218 50 31

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. İmza adresi: amasya.meb.gov.tr adresinden 3463-150d-3bcf-a005-f8e5 kodu ile teyit edilebilir.

Ekli Listede belirtilen okul / kurumlarımızın Stratejik Planının onay tarihinden itibaren yürürlüğe konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.  
Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Önerilerimizi arz ederim.

Hakkı DEĞERLİ  
Müdür a.  
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

OLUR  
09.01.2020  
Doç. Dr. İlker KÖSTERELİOĞLU  
Vali a.  
İl Millî Eğitim Müdür V.

**Ekliler: Okul / Kurumların Stratejik Planları**